

I. Informe de Descripción del Programa y/o Proyecto

Título del Proyecto o Programa:	Estrategia de comunicación de los resultados de la Evaluación Diagnóstica 2019
Departamento Responsable:	Investigación
Encargado/a:	Ginia Montes de Oca
Fecha de inicio	Enero 2021
Responsable del Proyecto	Daniel Rafael Morales Romero
Cargo	Investigador
Plan de Acción	Si
Está programado en el POA (Si/No)	Si
Fecha de inicio:	Enero 2021
Fecha de término	Marzo 2022
Presupuesto Asignado	RD\$0.00
Antecedentes	
<p>Tal como expresa el Artículo No. 58, la Ley 66-97, "la calidad de la educación es el marco de referencia del sistema educativo dominicano, que tiene como función garantizar la eficiencia y la eficacia global del mismo. Comprende la evaluación de los procesos, del producto, de los insumos y de los servicios que intervienen en la actividad educativa para satisfacer las necesidades de la sociedad", la investigación y evaluación de la gestión que los diversos actores del sistema educativo están estrechamente ligada a la calidad de la educación.</p>	
Propósito	
<p>Se realizará una evaluación de impacto experimental que mida la adopción-ejecución de los talleres y en qué medida los resultados fueron difundidos-aprendidos, utilizando monitoreo y retroalimentación a nivel distrital. Usando la logística de difusión de resultados de la Evaluación Diagnóstica 2019 a las regionales y los distritos, se desarrollará una innovación mediante una campaña de comunicación a Directores sobre el mandato de elaborar talleres con sus equipos de gestión y docentes sobre los resultados. Al mismo tiempo, se propone que el monitoreo y seguimiento se realice mediante una aplicación web. Para más detalles</p>	

ver el registro del experimento en la AEA-RCT Registry:

<https://www.socialscienceregistry.org/trials/7586>

Objetivo general

Evaluar e investigar la relación entre la gestión y la calidad educativa para descubrir innovaciones de gestión que sean implementables de forma masiva y costo efectiva para la mejora continua de la gestión y de la calidad educativa.

Objetivos Específicos

- Identificar problemas de gestión que dificulten la calidad educativa
- Identificar problemas de comunicación que dificultan la adopción de las políticas educativas
- Proponer innovaciones de comunicación corporativa y gestión de cumplimiento y desempeño
- Experimentar innovaciones y documentar posibles impactos para proponer modelos de gestión escalables y costo-efectivos

Producto POA

Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa pre-universitaria.

Actividad de Producto POA

0001 - Dirección y coordinación

0002 - Coordinación y gestión de las evaluaciones e investigaciones educativas

0003 - Levantamiento de campo, interpretación y resultados de las evaluación e investigación educativas

0004 - Congresos, mesas de diálogo y debate para la difusión de la realidad educativa nacional

Política de MINERD

Política Educativa: 6. Currículo y Evaluación.

Política Educativa: 9. Reforma, Modernización Institucional y Participación Social.

Apoyo al pacto Educativo	
7.0.3 Asegurar que todas las decisiones de política educativa estén sustentadas en investigaciones y estudios aplicados.	
Debes cumplir las Metas Físicas POA	Cantidad: 2
Eje PEI	
Eje 1. Evaluación e investigación educativa	
Eje 2. Gestión de la evaluación e investigación educativa en República Dominicana	
Eje 3. Desarrollo y posicionamiento institucional	
Objetivo Estratégico	
Objetivo estratégico 1: Las investigaciones y evaluaciones educativas del IDEICE se amplían en número y alcance, generan conocimientos e información, al tiempo que impactan la calidad de la gestión y las políticas educativas.	
Objetivo estratégico 2: Conformado y en funcionamiento el Sistema de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa.	
Objetivo estratégico 3: Promovidos espacios de análisis de las políticas, programas, proyectos e iniciativas educativas entre instancias estatales, organizaciones sociales, académicos, gestores educativos y estudiantes.	
Objetivo estratégico 4: Fomentada la investigación en el ámbito educativo, a través de programas de capacitación e incentivos dirigidos a estudiantes, docentes e investigadores.	
Objetivo estratégico 5: La gestión humana, financiera, física y de servicios del IDEICE funcionan articulada y eficientemente, en base a funciones, planes, procesos y procedimientos bien definidos y conocidos por sus ejecutores.	
Objetivo estratégico 6: El IDEICE se posiciona entre los actores del sistema educativo y la opinión pública como la fuente de consulta más importante sobre evaluación investigación de la calidad educativa.	
Metas PEI a establecida: Número de investigaciones que proponen innovaciones en el abordaje del proceso investigativo y del proceso educativo en República Dominicana	
Cantidad de metas PEI cumplió: 4	Período: a) Mensual b) Trimestral c) Semestral d) Anual



Ginia Montes de Oca

Firma autorizada